



**ŠIAULIŲ R. KAIRIŲ JUNG TINĖS MOKYKLOS
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL ŠIAULIŲ R. KAIRIŲ JUNG TINĖS MOKYKLOS
2025–2026 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANO PATVIRTINIMO**

2025 m. rugpjūčio 27 d. Nr. V-60
Kairiai

Vadovaudamasi 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, 16 punktu, Šiaulių rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo 2025 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. Org-24(14.1E) „Dėl Šiaulių rajono savivaldybės ugdymo įstaigų 2025-2026 mokslo metų ugdymo planų projektų derinimo“,

t v i r t i n u Šiaulių r. Kairių jungtinės mokyklos 2025–2026 mokslo metų ugdymo planą (pridedama).

Direktorė

Lina Niparavičienė

SUDERINTA

Šiaulių rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo
2025 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. Org-24

PATVIRTINTA

Šiaulių r. Kairių jungtinės mokyklos direktoriaus
2025 m. rugpjūčio d. įsakymu Nr. ...



ŠIAULIŲ R. KAIRIŲ JUNG TIN ĖS MOKYK LOS

2025–2026 M. M. UGD YMO PLANAS

Kairiai
2025

TURINYS

I SKYRIUS. 2024–2025 M. M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO VEIKSMINGUMO ANALIZĖ.....	3
II SKYRIUS. BENDROSIOS NUOSTATOS.....	7
III SKYRIUS. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS.....	7
PIRMASIS SKIRSNIS. MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA.....	7
ANTRASIS SKIRSNIS. MOKYKLOS UGDYMO PLANAS.....	8
TREČIASIS SKIRSNIS. UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS.....	9
KETVIRTASIS SKIRSNIS. MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS	
PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE.....	12
PENKTASIS SKIRSNIS. MOKINIŲ MOKYMO NAMUOSE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE	
ORGANIZAVIMAS.....	13
ŠEŠTASIS SKIRSNIS. UŽSIENIEČIŲ IR LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ATVYKUSIŲ AR	
GRĮŽUSIŲ GYVENTI IR DIRBTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, UGDYMO ORGANIZAVIMAS....	14
IV SKYRIUS. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS.....	14
PIRMASIS SKIRSNIS. PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS	
ĮGYVENDINIMUI.....	14
ANTRASIS SKIRSNIS. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI.....	14
V SKYRIUS. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS.....	15
PIRMASIS SKIRSNIS. PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ	
ĮGYVENDINIMUI.....	15
ANTRASIS SKIRSNIS. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI	16
VI SKYRIUS. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOŠI POREIKIŲ (IŠSKYRUS	
ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS.....	19
PIRMASIS SKIRSNIS. PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI.....	19
ANTRASIS SKIRSNIS. MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS.....	20
TREČIASIS SKIRSNIS. ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS.....	20
PRIEDAI.....	22
1 priedas.....	22
2 priedas.....	24
3 priedas.....	26
4 priedas.....	28
5 priedas.....	30
6 priedas.....	31

I SKYRIUS

2024–2025 M. M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO VEIKSMINGUMO ANALIZĖ

2024–2025 m. m. Šiaulių r. Kairių jungtinė mokykla (toliau – Mokykla) įgyvendino visus su ugdymo turiniu ir ugdymo proceso organizavimu susietus tikslus ir uždavinius, panaudodama mokyklos ugdymo plano galimybes. Vykdydama ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programas, Mokykla atsižvelgė į 2024 metų ir 2025 metų metinius veiklos planus, Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus ir įgyvendino numatytas priemones.

Mokinių pasiekimai ir pažanga 2023–2024 m. m.:

Klasės	Aukštesnis pasiekimų lygis (proc.)	Pagrindinis pasiekimų lygis (proc.)	Patenkinamas ir slenkstinis pasiekimų lygis (proc.)	Nepatenkinamas pasiekimų lygis (proc.)
1–4 kl.	14,3	46,9	38,8	-
5–8 kl.	3,3	27,5	69,2	-

Mokinių pasiekimai ir pažanga 2024–2025 m. m.:

Klasės	Aukštesnis pasiekimų lygis (proc.)	Pagrindinis pasiekimų lygis (proc.)	Patenkinamas pasiekimų lygis (proc.)	Slenkstinis pasiekimų lygis (proc.)	Nepatenkinamas pasiekimų lygis (proc.)
1–4 kl.	17	32	41,5	9,5	-
5–8 kl.	3,5	18	55	23,5	-

Remiantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų 1–8 klasių mokinių mokymosi pasiekimų analizės duomenimis, pastebimi šie pokyčiai:

- 1–4 klasių mokinių, pasiekusių aukštesnį pasiekimų lygį, dalis padidėjo 2,7 proc., o 5–8 klasių – 0,2 proc.
- 1–4 klasių mokinių, besimokančių pagrindiniu lygiu, dalis sumažėjo 14,9 proc., o 5–8 klasių – 9,5 proc.
- Tuo tarpu 1–4 klasių mokinių, pasiekusių patenkinamą ar slenkstinį lygį, dalis padidėjo 12,2 proc., o 5–8 klasių – 9,3 proc.

Šie duomenys rodo, kad nors šiek tiek išaugo aukštesniųjų pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis, gerokai sumažėjo mokinių, pasiekiančių pagrindinį lygį, o padaugėjo tų, kurių pasiekimai vertinami kaip patenkinami arba slenkstiniai.

Visi mokiniai baigė pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį. Nebuvo nepatenkinamai besimokančių mokinių. Lyginant 2024 ir 2025 metų bendrąją Mokyklos pažangumą jis išliko nepakitęs (100 proc.).

Kiekvieno mokinio individuali pažanga aptarta 2 kartus per mokslo metus: spalio mėn. vyko 1–8 klasių mokinių tėvų susirinkimai, vasario mėn. – trišaliai pokalbiai. Lapkričio mėn. vyko 1–8 klasių ugdymosi proceso aptarimai, kuriuose dalyvavę klasių vadovai, klasėje dirbantys dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai aptarė kiekvienos klasės mokinių individualius ugdymosi poreikius ir galimybes.

Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau – NMPP) rezultatai: NMPP dalyvavo 25 iš 25 (100 proc.) 4 klasių ir 25 iš 26 8 klasių (96 proc.) mokinių. 4 klasių mokinių matematikos rezultatai: rezultato procentinis vidurkis – 80,4, lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) – 81,4. 8 klasių mokinių matematikos rezultatai: rezultato procentinis vidurkis – 68,8 (2024 m. – 31,1), lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) – 70,7 (2023 m. – 62,7).

2024–2025 m. m. ir 2023–2024 m. m. 4 ir 8 klasių mokinių NMPP rezultatai:

Mokslo metai	Aukštesnis pasiekimų lygis (proc.)	Pagrindinis pasiekimų lygis (proc.)	Patenkinamas pasiekimų lygis (proc.)	Slenkstinis pasiekimų lygis (proc.)	Nepatenkinamas pasiekimų lygis (proc.)
4 klasė					
SKAITYMAS					
2024–2025	24	76	0	0	0
2023–2024	0	72,2	27,8	-	0
Pokytis (proc.)	+24	+3,8	-27,8	0	0
4 klasė					
MATEMATIKA					
2024–2025	28	64	8	0	0
2023–2024	0	71,4	28,6	-	0
Pokytis (proc.)	+28	-7,4	-20,6	0	0
8 klasė					
SKAITYMAS					
2024–2025	4	84	12	0	0
2023–2024	0	70,6	29,4	-	0
Pokytis (proc.)	+4	+13,4	-17,4	0	0
8 klasė					
MATEMATIKA					
2024–2025	0	96	4	0	0
2023–2024	0	11,8	64,7	-	23,5
Pokytis (proc.)	0	+84,2	-60,7	0	-23,5

Pagerėjo 4 klasių mokinių NMPP rezultatai: skaitymo aukštesniojo pasiekimų lygis padidėjo 24 proc., matematikos – 28 proc. Pagerėjo 8 klasių mokinių NMPP rezultatai: skaitymo patenkinamas pasiekimų lygis sumažėjo 17,4 proc., matematikos – 60,7 proc. bei nebėra mokinių, nepasiekusių slenkstinio pasiekimų lygio.

2024–2025 m. m. laimėta daugiau prizinių vietų Šiaulių rajono savivaldybės lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, gamtos mokslų, biologijos, biomokslų, geografijos dalykų olimpiadose, konkursuose – 16 vietų (2023–2024 m. m. – 14 vietų). 28 proc. mokinių už puikius ir labai gerus mokymosi pasiekimus, daromą pažangą, gerą pamokų lankomumą, aktyvų dalyvavimą socialinėje-pilietinėje veikloje bei olimpiadose, konkursuose paskatinti padėkomis.

2024–2025 m. m. ugdymo plano uždaviniai įgyvendinti. Mokiniais sudarytos sąlygos ugdytis visoms kompetencijoms tiek Mokykloje, tiek už Mokyklos ribų, sukurtas mokymuisi palankus mikroklimatas. Mokykloje siekta stiprinti bendruomenės narių emocinę sveikatą, todėl

palaikytos palankų emocinį mikroklimatą kuriančios iniciatyvos. Kiekvienas pirmadienis prasidėdavo nuo klasės valandėlės – bendravimo veiklos, motyvuojančios ugdytis komunikavimo, kultūrinę, socialines-emocines bei sveikos gyvensenos, kūrybiškumo, pilietiškumo kompetencijas. Du kartus per mokslo metus Mokyklos bendruomenė buvo pakviesta į bendruomenės sveikatingumo žygį aplink Gudelių ežerą ir į sporto renginį „Sumanumo žaidynės“ Kairių pušyne, kurių metu ne tik skatinamas bendruomenės narių fizinis aktyvumas, bet ir kuriami palankūs tarpusavio santykiai. Įgyvendinant sveikatinimo programos uždavinius bei formuojant vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius bendradarbiauta su socialiniu partneriu – Šiaulių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru: priešmokyklinio ugdymo grupėse praveista 12 sveikatos užsiėmimų, 1–8 klasėse – 50 klasės valandų.

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo metu 2024 m. buvo nustatyti stiprieji ir silpnieji veiklos aspektai. Stipriuoju aspektu įvardytas 1.1.1. Asmenybės tapsmas: savivoka, savivertė, o silpnuoju – 2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas: diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas.

Apklausos duomenimis, net 91 proc. 5–8 klasių mokinių nurodė, kad mokykla padeda jiems geriau suprasti savo stipriąsias puses ir tobulėti kaip asmenybei. Tuo tarpu tik 36 proc. mokinių pažymėjo, kad mokytojai suteikia galimybę pasirinkti užduotis ir veiklas pagal jų gebėjimus bei interesus, kas rodo ribotą ugdymo diferencijavimo ir suasmeninimo taikymą praktikoje. Visgi daugiau kaip 80 proc. mokytojų mano, kad mokykloje yra pakankamai išteklių ir paramos, kad būtų galima diferencijuoti ugdymo procesą kiekvienam mokiniui, tačiau šios galimybės dar nėra visiškai išnaudojamos.

Remiantis 2023 m. Metodinės tarybos parengtu pamokos organizavimo ir įsivertinimo įrankiu „Pamokos struktūra“, geriausiai įvertintos pamokos dalys (vertinant 0–3 balais) 2024 m. buvo:

- Mokymosi veiklų organizavimas – 2,72 (2023 m. – 2,1),
- Išmokimo stebėjimas – 2,72 (2023 m. – 1,9),
- Mokymosi motyvacijos palaikymas – 2,28 (2023 m. – 2,0).

Tobulintinos pamokos sritys:

- Mokinių vertinimas – 1,55,
- Sėkmės vertinimo kriterijų aptarimas – 1,83,
- Mokinių įsivertinimas – 1,97.

Siekiant stiprinti bendradarbiavimą ir ugdymo kokybę, visi mokytojai du kartus per metus stebėjo kolegų pamokas ir jas pristatė savo kolegoms. Balandžio mėn. vykusioje metodinėje dienoje „Kolega kolegai“ buvo aptartos sėkmės, tobulintini aspektai ir pasidalinta gerąja patirtimi.

2024–2025 m. m. 1–4 klasėse mokinių, lankančių neformaliojo švietimo užsiėmimus, sudarė 92 proc. (2023–2024 m. m. buvo 88 proc.), 5–8 kl. – 79 proc. (2023–2024 m. m. buvo 72 proc.). Neformaliojo švietimo būrelius lankė iš viso 85,5 proc. mokinių, tai yra 2,5 proc. mažiau, lyginant su 2023–2024 m. m.

Organizuojant neformalųjį švietimą, 2024–2025 m. m. buvo panaudotos 23 valandos. Mokiniams buvo sudarytos galimybės dalyvauti 23 būrelių veiklose: 5 sporto, 5 šokių, 4 anglų k., 2 dainavimo, 2 menų ir teatro, 2 STEAM, 2 informatikos, 1 mokinių savivaldos būreliuose. Mokiniai taip pat lankė Kuršėnų sporto mokyklos tinklinio ir dziudo būrelius, Kuršėnų meno mokyklos Muzikos skyrių, kurių užsiėmimai vyko Mokykloje.

Aktyviai dalyvauta Šiaulių rajono savivaldybės pokyčio projekte „Ugdymas netradicinėse aplinkose“. Iš suplanuotų 60 veiklų sėkmingai įgyvendintos 58, tai sudaro 97 proc. viso projekto apimtys. Šio projekto veiklos suteikė mokiniams galimybę ugdyti patyriminius įgūdžius, plėsti akiratį, gilinti žinias bei stiprinti bendrąsias ir dalykines kompetencijas.

Dalyvauta Žemės ūkio agentūros prie Žemės ūkio ministerijos inicijuotoje pažintinėje žuvininkystės programoje „Išauginta Europos Sąjungoje“ – mokiniai praktiškai susipažino su žuvininkystės sektoriumi, jo reikšme aplinkai, maisto tiekimo grandinei bei vietos ekonomikai.

Vasaros atostogų metu organizuota vaikų poilsio stovykla „Patirčių medžioklės klubas“, kuri kiekvienais metais sulaukia didelio mokinių susidomėjimo ir aktyvaus įsitraukimo. Tai – viena iš labiausiai laukiamų iniciatyvų, ugdanti ne tik pažinimo ir kūrybiškumo, bet ir bendradarbiavimo bei emocinę kompetenciją.

Mokykla dalyvavo projekte „Galimybių mokykla“, kurio lėšomis buvo įsigyta net 610 vadovėlių, skirtų darbui pagal atnaujintas ugdymo programas. Tai žymiai pagerino mokymo(si) kokybę ir mokytojų galimybes dirbti su nauja mokomąja medžiaga.

Sėkmingai įgyvendintas vietos veiklos grupės projektas „Sumanūs Kairiai“, kurio metu sporto salėje įrengta inovatyvi išmanioji fizinio aktyvumo aikštelė, skatinanti vaikų judėjimą per žaidimą ir interaktyvias veiklas, o Mokyklos kieme sukurta išmani poilsio zona, kuri praturtino vaikų laisvalaikį, suteikė erdvę socialiniam bendravimui ir ramiam atsipalaidavimui.

Įgyvendintos Šiaulių rajono savivaldybės finansuojamos programos:

- „Mokinių dalyvavimas STEAM veikloje“, kurios metu mokiniai įsitraukė į praktinius, tyrinėjimu grįstus gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, meno ir matematikos projektus;
- „Mokymas plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“, padėjusi ne tik ugdyti fizinį raštingumą, bet ir stiprinti mokinių saugaus elgesio įgūdžius.

Didelis dėmesys skirtas Mokyklos bendruomenės telkimui – inicijuotos ir organizuotos kultūrinės-pažintinės dienos: „Mokslo ir žinių diena“, „Karjeros ugdymo diena“, „Pagamink Kalėdų žaisliuką su meile“, „Paskutiniojo skambučio šventė“. Šios veiklos skatino bendrystę tarp mokinių, mokytojų ir tėvų, puoselėjo tradicijas, stiprina bendruomeniškumą ir kūrybinį įsitraukimą.

Visos minėtos iniciatyvos prisidėjo prie tikslingo ir kryptingo mokinių kompetencijų ugdymo: pažinimo, komunikavimo, kultūrinės, pilietiškumo, kūrybiškumo, skaitmeninės, socialinės, emocinės bei sveikos gyvensenos.

Aktyviai dalyvauta Kultūros paso veiklose – 100 proc. mokinių dalyvavo bent 2 užsiėmimuose. Šios veiklos mažino nepalankaus socialinio, kultūrinio, ekonominio konteksto poveikį mokinių ugdymuisi.

2024–2025 m. m. 100 proc. 5–8 klasių mokinių atliko socialinę-pilietinę veiklą.

Ugdymo karjerai veiklų organizavimą ir veiklų formų parinkimą 1–8 klasių mokiniams vykdė karjeros specialistas, derindamas savo veiklas su Mokyklos bendruomene ir mokiniais, atsižvelgdamas į Mokyklos poreikius, ugdymo specifiką, galimybes ir prioritetus.

Mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai ir kurie gavo savalaikę mokymosi pagalbą dalis procentais – 100 proc. Tikslu kompensuoti mokymosi praradimus organizuotos dalykų konsultacijos.

Mokykla reaguoja į visuomenėje vykstančius pokyčius, kryptingai atnaujinama kompiuterinę įrangą bei diegdama modernias informacines technologijas ir interaktyvias ugdymo priemones. Šios priemonės prisideda prie ugdymo kokybės gerinimo bei padeda kurti šiuolaikinius, mokiniams patrauklius mokymosi(si) metodus bei aplinką.

II SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokyklos 2025–2026 mokslo metų pradinio, pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio ugdymo programos I dalies įgyvendinimą.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti ugdymo programų įgyvendinimo reikalavimus Mokyklos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui Mokykloje organizuoti;

3.3. tikslingai planuoti ir organizuoti ugdymą, racionaliai panaudojant bendrųjų ugdymo planų teikiamas galimybes, išlaikyti optimalų mokinių mokymosi krūvį.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

4.2. Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.3. Kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

III SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Mokslo metų pradžia – einamųjų metų rugsėjo 1 d., pabaiga – kitų metų rugpjūčio 31 d. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsui – atostogoms. Mokiniams skiriamos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

6. Ugdymo organizavimas 2025–2026 mokslo metais:

6.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2025 m. rugsėjo 1 d.;

6.2. ugdymo proceso trukmė:

Klasės	Ugdymo proceso		Vasaros atostogų pradžia	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	Ugdymo proceso trukmė dienomis
	Pradžia	Pabaiga			
1–4	2025-09-01	2026-06-05	2026-06-06	35	175
5–8	2025-09-01	2026-06-12	2026-06-13	36	180

6.3. skiriamos atostogos:

Atostogos	Laikotarpis
Rudens atostogos	2025-11-03–2025-11-09
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2025-12-24–2026-01-04
Žiemos atostogos	2026-02-16–2026-02-22
Pavasario (Velykų) atostogos	2026-04-06–2026-04-12
Vasaros	ugdymo proceso pabaiga–2026-08-31

6.4. vasaros atostogos trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d.;

6.5. ugdymo procesas skirstomas į pusmečius:

Pusmečiai	Pradžia	Pabaiga	Ugdymo trukmė savaitėmis	Ugdymo trukmė dienomis
I pusmetis (1–8 kl.)	2025-09-01	2026-01-18	17	87
II pusmetis (1–4 kl.)	2026-01-19	2026-06-05	17	88
II pusmetis (5–8 kl.)	2026-01-19	2026-06-12	19	93

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

7. Ugdymo planas parengtas ir įgyvendinamas vadovaujantis:

7.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“;

7.2. Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas);

7.3. 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai), patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559;

7.4. Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma);

7.5. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Bendrosios programos);

7.6. ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

8. Ugdymo planas Mokykloje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti parengtas vieniems mokslo metams.

9. 1–8 klasių mokomieji dalykai ir jiems skiriamas pamokų skaičius; pamokos, skirtos mokinio poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti ir mokinių mokymosi praradimams kompensuoti, naudojamos kai kurių dalykų pamokų skaičiui didinti, mokiniams konsultuoti, pateikiamas Mokyklos ugdymo plano 1, 2, 3, 4 prieduose.

10. Ugdymo turinio principai ir laikotarpiai įgyvendinami priimtais susitarimais Mokytojų tarybos posėdyje 2025 m. birželio 17 d. Nr. 3.

11. Mokymosi formos: grupinio ir pavienio mokymosi; mokymosi organizavimo būdai: kasdienis, nuotolinis, savarankiškas, ugdymas šeimoje.

12. 1–8 klasių mokiniams pradinio ar pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinimui skiriamas minimalus pamokų skaičius per savaitę numatytas vieniems mokslo metams, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2–8 klasėse – 45 min.

13. Neformaliojo vaikų švietimo veikla yra skirta mokinių kompetencijoms ugdyti per pasirinktą kalbinę, meninę, sportinę, skaitmeninę, mokslinę ar kitą veiklą (Ugdymo plano 5 priedas). Neformalusis vaikų švietimas neprivalomas ir laisvai pasirenkamas.

14. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms Mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Ugdymas organizuojamas pagal Bendrųjų ugdymo planų 7 priedą ir Mokyklos mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu aprašą.

15. Renginių organizavimas Mokykloje:

15.1. svarbiausios 2025–2026 m. m. planuojamos organizuoti veiklos ir renginiai išdėstyti pagal laiką ugdymo proceso organizavimo kalendoriuje (Ugdymo plano 6 priedas);

15.2. renginiai organizuojami pagal Mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintą tos dienos veiklos programą ne tik Mokykloje, bet ir kitose edukacinėse aplinkose, taip pat išnaudojant Kultūros paso galimybes;

15.3. jei renginiai vykdomi pamokų metu, tą dieną pagal tvarkaraštį klasėje dirbantys mokytojai ją fiksuoja elektroniniame dienyne dalyko pamokos turinyje;

15.4. jei renginiai, ekskursijos ar kitokios ugdymo veiklos organizuojami laisvomis nuo ugdymo dienomis (t. y. savaitgalio, šventinėmis ar mokinių atostogų dienomis), šios dienos yra įskaitomos į 2025–2026 m. m. ugdymo(si) dienų skaičių ir koreguojama 2025–2026 m. m. pabaigos data (mokslo metai trumpinami);

15.5. planuojant ir organizuojant ugdymą ne mokyklos aplinkoje vadovaujamas Bendrųjų ugdymo planų 11 priedu ir Mokyklos ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo aprašu.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

16. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo organizavimo būdu.

17. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka.

18. Pamokų laikas patalpintas elektroniniame dienyne, Mokyklos interneto svetainėje ir Mokykloje skelbimų lentoje. Pamokų laikas gali būti koreguojamas, jeigu tą dieną Mokykloje vykdomi renginiai.

19. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti, atsižvelgiant į ugdymo laiką ir pamokų skaičių, rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Mokyklos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

20. Pagal poreikį pamokų tvarkaraštyje numatomos iš eilės, viena po kitos, dvi arba daugiau to paties dalyko pamokų nepažeidžiant nepertraukiamo mokymosi laiko, nustatyto Higienos normoje.

21. Pagal dalyko programai skiriamų valandų skaičių, pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas ir mokinių pasiekimus mokytojai rengia dalykų ilgalaikius planus mokslo metams per 10 darbo dienų nuo mokslo metų pradžios. Planai ir programos saugomos Google diske.

22. Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, planuodami mokinių ugdymą:

22.1. pirmoje klasėje – atsižvelgia į priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtas rekomendacijas;

22.2. penktoje klasėje – atsižvelgia į 4 klasės mokytojų parengtas rekomendacijas.

23. 4 ir 8 klasių mokiniai dalyvauja NMPP. Mokinio NMPP rezultatai naudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi planuoti ir neiškaičiuojami į pusmečio įvertinimą.

24. Į mokomųjų dalykų ilgalaikius, klasių vadovų ir neformaliojo vaikų švietimo veiklas veiklos planus integruojamos:

24.1. 1–4 klasėse Gyvenimo įgūdžių bendroji programa (Ugdymo plano 1, 2 priedai);

24.2. 1–8 klasėse Etninės kultūros bendroji programa;

24.3. 1–4 klasėse informatikos bendroji programa.

25. Integruojama programa ir tema ilgalaikiuose teminiuose 1–4 klasės mokytojų planuose nurodoma „Pastabų“ skiltyje, o elektroniniame dienyne – skiltyje „Pamokos tema“.

26. Mokykloje priimti sprendimai mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti (Mokytojų tarybos posėdžio protokolas 2024-08-30 Nr. 5):

26.1. dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo, kuriame numatomi mokymosi turinio ir metodų pritaikymai mokiniui pagal jo mokymosi poreikius ir būdai mokymosi pažangai stebėti. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

26.1.1. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

26.1.2. mokomas namuose;

26.1.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

26.1.4. turi nepatenkinamą mokymosi pasiekimų lygį (vieno ar kelių dalykų) ir nedaro pažangos;

26.1.5. nepasiekia patenkinamo lygio NMPP metu;

26.1.6. turi išskirtinių gabumų, siekia aukštų mokymosi pasiekimų.

26.2. ugdymo diferencijavimas (mokymosi uždavinių, užduočių, ugdymo turinio metodų, priemonių, mokymo(si) tempo, aplinkos, vertinimo ir įsivertinimo pritaikymas mokinių skirtybėms) vykdomas visų dalykų pamokose ir neformalaus vaikų švietimo veiklose.

27. Mokymosi krūvio reguliavimas:

27.1. namų darbų užduotys turi būti skiriamos tikslingai, įtvirtintų pamokoje ugdytus gebėjimus ir pagal galimybes diferencijuojamos atliepant įvairius mokinių mokymosi poreikius;

27.2. namų užduočių skyrimą atskiros klasės mokiniams joje dirbantys mokytojai derina žodžiu tarpusavyje ir su mokiniais;

27.3. rekomenduojama, kad vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti 1–4 klasėse neturėtų viršyti 40 min. per dieną, įskaitant skaitymo įgūdžių ugdymą, 5–8 klasėse – 60 min.;

27.4. mažinti mokinių laiką, praleistą prie ekranų: skiriant mokiniams namų užduotis mokytojai turi įvertinti būtinybę užduotis skirti elektroninėse aplinkose;

27.5. namų užduotys neskiriamos dėl neįvykusių pamokų bei atostogų laikotarpiui;

27.6. atsiskaitomieji darbai, skirti pažymiu įvertinti mokinių pasiekimus, negali būti organizuojami per dažnai, atliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų;

27.7. apie atsiskaitomąjį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę;

27.8. mokiniams per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas atsiskaitomasis darbas.

28. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą.

29. Ugdymo procese derinamas formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis vertinimai bei mokinių įsivertinimas. Mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus. Vertinimo / įsivertinimo metodus mokytojai derina tarpusavyje, su mokiniais ir jų tėvais (globėjais).

30. Mokiniams reguliariai teikiamas grįžtamasis ryšys, padedantis mokiniui pašalinti mokymosi spragas ir suprasti, kaip efektyviai valdyti savo mokymosi procesą.

31. Mokykla apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus informuoja mokinius ir jų tėvus (globėjus). Už mokinių pasiekimų informavimą atsakingi klasių vadovai, dalykų mokytojai, socialinis pedagogas.

32. Dalykų mokytojai supažindina mokinius su atsiskaitomųjų darbų įvertinimais ir kaupia einamųjų mokslo metų atsiskaitomųjų darbų užduotis. Kilus klausimų mokiniams ir jų tėvams (globėjams), jei jie to pageidauja, yra sudaromos sąlygos išsamiai susipažinti su individualaus darbo stiprybėmis ir trūkumais.

33. Mokykla ugdymo procese laiku užtikrina sisteminę mokymosi pagalbą, kuri apima žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.).

34. Mokykloje direktoriaus pavaduotojas ugdymui atsakingas už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą bei mokinių mokymosi krūvių paskirstymo planavimą ir stebėjimą.

35. Mokymosi pagalbos teikimas:

35.1. apie atsiradusius mokymosi sunkumus ir galimas jų priežastis informuojami Mokyklos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai), kartu su jais tariamasi dėl mokymosi pagalbos, kuri teikiama laiku ir atitinka mokinio mokymosi galias, suteikimo. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas organizuojamas pagal pateiktas Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas;

35.2. ne rečiau kaip 2 kartus per mokslo metus mokinių pasiekimų gerinimo klausimai aptariami Mokytojų tarybos posėdžiuose, kuriuose numatomos individualios konsultacijos nepadariusiems pažangos mokiniams;

35.3. mokiniams, kurie negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, sudaromos sąlygos 1–4 klasių mokiniams užduotis atlikti Mokyklos pailgintos mokymosi dienos grupėje, 5–8 klasių mokiniams – Mokyklos bibliotekoje, socialinio pedagogo kabinete ir kt.;

35.4. kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais) Mokyklos vaiko gerovės komisija sprendžia mokinių vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastis, mokymosi motyvacijos problemas, teikia socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, logopedo pagalbą.

36. Mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga:
- 36.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam trečdalį pusmečio pamokų;
 - 36.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;
 - 36.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;
 - 36.4. jei mokinys nedaro pažangos;
 - 36.5. jei NMPP metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;
 - 36.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;
 - 36.7. patyrusiam mokymosi sunkumų;
 - 36.8. kitais Mokyklos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.
37. Mokiniams pagal poreikį teikiamos įvairios trukmės ir dažnumo grupinės ir individualios konsultacijos:
- 37.1. ilgalaikės konsultacijos, kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visus mokslo metus, įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį;
 - 37.2. trumpalaikės konsultacijos, truncančios trumpiau nei pamoką arba trumpesnę laikotarpį (pvz., mėnesį), neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį;
 - 37.3. mokinių tėvai (globėjai) elektroniniu dienynu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą ir, vykstant konsultacijoms, apie mokinio daromą pažangą.
38. Mokykla, įgyvendindama pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.
39. Laikinosios grupės Mokykloje sudaromos:
- 39.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;
 - 39.2. užsienio kalbai (anglų) mokytis 3 klasėje, esant ne mažiau kaip 20 mokinių;
 - 39.3. ilgalaikėms konsultacijoms.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

40. Mokiniui, įgijusiam pradinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio NMPP ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.
41. Jei mokinys NMPP metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.
42. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.
43. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių NMPP rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytų bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinus atlikti užduotis, jų vertinimą.
44. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas.

45. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai Mokykla informuoja tėvus (globėjus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMUOSE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

46. Mokinių mokymas namuose organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

47. Mokiniai namuose mokomi savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namuose, Mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

48. Mokiniams, kurie mokosi namuose:

48.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

48.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę) pradinio ugdymo bendrųjų programų ugdymo dalykams įgyvendinti;

48.1.2. 4 klasėje – 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

48.2. pagal Pagrindinio ugdymo programos I dalį savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

48.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 432 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

48.2.2. 7–8 klasėse skiriamos 468 pamokos per mokslo metus (13 pamokų per savaitę).

49. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

50. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais) Mokyklos direktoriaus įsakymu, mokinys gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų, technologijų, fizinio ugdymo ir gali neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“.

51. Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programos I dalį. Mokykla ugdymą šeimoje organizuoja vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UŽSIENIEČIŲ IR LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ATVYKUSIŲ AR GRĮŽUSIŲ GYVENTI IR DIRBTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

52. Mokykla, priimdama mokyti pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo programos I dalies užsieniečius ir Lietuvos Respublikos piliečius, atvykusius ar grįžusius gyventi ir dirbti Lietuvos

Respublikoje (toliau – grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai), vadovaujasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakyму Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Bendrųjų ugdymo planų 10 priedu.

53. Siekiant, kad užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai įgytų pakankamų lietuvių kalbos gebėjimų ir kompetencijų, būtinų mokytis Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklose ir sėkmingai kalbinei ir kultūrinei integracijai, Mokykla užtikrina lietuvių kalbos mokymąsi bendrosios paskirties klasėse teikdama papildomas konsultacijas lietuvių kalbos mokymuisi individualiai ir laikinosiose grupėse.

54. Mokykla pagal turimą informaciją (pateiktus asmens patirtį ir pasiekimus įrodančius dokumentus, atsižvelgusi į mokinio amžių, pokalbius su mokinio tėvais (globėjais), įvertinus mokinio žinias ir gebėjimus, priima asmenį mokytis į klasę, kurioje mokosi jo bendraamžiai ir vaiko gerovės komisijos posėdyje mokiniui sudaromas individualus ugdymo planas, kuriame numatoma:

54.1. lietuvių kalbos mokymosi tikslai, mokymosi būdai, intensyvumas, papildomų konsultacijų forma;

54.2. bendrojo ugdymo dalykų mokymosi perspektyvos, galimas pamokų, skirtų tam tikrų dalykų mokymuisi, laikinas perskirstymas arba laikinas tam tikrų dalykų mokymosi sustabdymas tam, kad būtų skiriama daugiau laiko lietuvių kalbos mokymuisi;

54.3. mokytojų konsultacijos, individualios veiklos ugdymo programų skirtumams likviduoti;

54.4. adaptacinio laikotarpio trukmė (adaptacinio laikotarpio metu mokinio pasiekimai pažymiais nevertinami, fiksuojama mokinio daroma pažanga);

54.5. klasės vadovo, mokytojų darbas su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais);

54.6. dalyvavimas neformaliojo vaikų švietimo veiklose.

IV SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

55. 1–4 klasių pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę pateikiamas Ugdymo plano 1, 2 prieduose.

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

56. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

56.1. **dorinis ugdymas:**

56.1.1. mokinio tėvai (globėjai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

56.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų) pateiktą prašymą;

56.1.3. klasės dalijamos į grupes, jei tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką. Minimalus mokinių skaičius grupėje – 8 mokiniai. Esant mažesniai mokinių skaičiui, laikina grupė sudaroma iš kelių klasių mokinių;

56.1.4. etikos 1–4 klasėse moko pradinio ugdymo mokytojas, tikybos – tikybos mokytojas.

56.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

56.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

56.2.2. 1 klasėje įgyvendinamas ankstyvasis anglų kalbos ugdymas, renkantis neformalaus vaikų švietimo programą (būrelį).

56.3. visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

56.3.1. siekdamas visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų Bendrosiose programose iškeltų tikslų, dalykams skirtas pamokas mokytojas gali planuoti lanksčiai, pavyzdžiui, organizuojant tyrinėjimo veiklą ribotą laikotarpį vieno dalyko mokymui skirti daugiau savaitinių pamokų;

56.3.2. gamtos mokslų pamokos praplečiamos tyrinėjimo veikla.

56.4. fizinis ugdymas:

56.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:

56.4.1.1. mokinių grupės sudaromos iš tos pačios klasės;

56.4.1.2. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

56.5. **meninis ugdymas** įgyvendinamas organizuojant dailės, muzikos ir šokio pamokas;

56.6. informatika:

56.6.1. skaitmeninei 1–4 klasių mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

56.6.2. 1 klasėje ugdomas mokinių informatinis mąstymas, kūrybiškas ir atsakingas šiuolaikinių technologijų naudojimas, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimas renkantis neformalaus vaikų švietimo programą;

57. Mokiniais sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas (Ugdymo plano 5 priedas).

58. Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos įvertinus mokinių poreikius, atsižvelgiant į Mokyklos iškeltus ugdymo prioritetus, spręstinas ugdymo problemas. Skiriamos lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, visuomeninio ugdymo, gamtos mokslų konsultacijos visose klasėse pagal poreikį (Ugdymo plano 1, 2, 3, 4 priedai).

V SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS I DALIES ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

59. 5–8 klasių pamokų skaičius pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pateikiamas Ugdymo plano 3, 4 prieduose.

ANTRASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS I DALIES ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

60. Mokykla skiria vieno mėnesio adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams. Per adaptacinį laikotarpį stebima individuali mokinio pažanga, pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinama.

61. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 5–8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus.

62. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 90 punkte.

63. Mokykla sudaro sąlygas, kad pagal pagrindinio ugdymo programos I dalį besimokantis mokinys mokytųsi klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų, gauti savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą. Mokymosi pagalba teikiama mokiniui:

- 63.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;
- 63.2. turinčiam mokymosi sunkumų;
- 63.3. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų darbų įvertinimą;
- 63.4. gavusiam 2–3 iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;
- 63.5. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatytas Bendrosiose programose pagal slenkstinio pasiekimų lygio požymius, ir mokinys nedaro pažangos;
- 63.6. NMPP metu nepasiekusiam patenkinamo lygmens;
- 63.7. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;
- 63.8. asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio ugdymo programą;
- 63.9. jei pastebėti kiti mokymosi pagalbos poreikio atvejai, kurie apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacinių priemonių taikymą;
- 63.10. Mokykloje mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos;
- 63.11. trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę, kurios neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį) mokiniui skiriamos pagal dalyko mokytojo rekomendaciją;
- 63.12. ilgalaikės konsultacijos, kurių trukmė lygi pamokos trukmei, yra įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės konsultacijos yra suderinamos su mokinio tėvais (globėjais) ir patvirtinamos Mokyklos direktoriaus įsakymu. Dalyko mokytojas ne mažiau kaip du kartus per pusmetį elektroniniame dienyne informuoja mokinių tėvus (globėjus) apie mokinio mokymosi pasiekimus (Ugdymo plano 3, 4 priedai).

64. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Mokykla siūlo rinktis įvairių kryptių neformaliojo vaikų švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius (Ugdymo plano 5 priedas). Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas:

- 64.1. į neformaliojo vaikų švietimo veiklą padedama įsitraukti mokiniams, gyvenantiems socialiai jautriomis sąlygomis, turintiems specialiųjų poreikių, atvykusiems ar grįžusiems iš užsienio;
- 64.2. neformaliojo ugdymo pamoka – 45 min. trukmės.
- 64.3. minimalus mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo grupėje – 8 mokiniai;
- 64.4. neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai fiksuojami elektroniniame dienyne;
- 64.5. neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre;

64.6. neformaliojo vaikų švietimo organizatorius mokslo metų pabaigoje, bendradarbiaudamas su Mokyklos mokinių savivaldos institucija, įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo vaikų švietimo poreikį.

65. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programos I dalį, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą.

66. Privalomos socialinės-pilietinės veiklos atlikimo trukmė ne mažesnė kaip 20 pamokų (valandų): I ir II pusmetyje po 10 valandų.

67. Klasės vadovas kiekvieną mėnesį patikrina mokinių atliktą socialinę-pilietinę veiklą elektroniniame dienyne. Mokslo metų pabaigoje socialinė-pilietinė veikla vertinama „įskaityta“ ar „neįskaityta“.

68. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama:

68.1. sudarant sąlygas mokiniui veiklas atlikti savarankiškai, bendradarbiaujant su įmonėmis, vietos savivaldos institucijomis ir kt.;

68.2. Mokykla siūlo šias socialinės-pilietinės veiklos formas:

68.2.1. veikla Mokyklos bibliotekoje;

68.2.2. pagalba žemesnių klasių mokiniams, organizuojant įvairius renginius, varžybas;

68.2.3. pagalba lopšeliui-darželiui „Spindulėlis“;

68.2.4. Mokyklos patalpų tvarkymas;

68.2.5. pagalba visos dienos mokyklos grupės vaikams;

68.2.6. dalyvavimas ekologinėje veikloje;

68.2.7. dalyvavimas Mokyklos, rajono, respublikos projektuose, konkursuose;

68.2.8. dalyvavimas Mokyklos aplinkos tvarkymo veikloje;

68.2.9. kita;

68.3. socialinė-pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne;

68.4. socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

69. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

69.1. **dorinis ugdymas (etika arba tikyba):**

69.1.1. dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) kiekvienais mokslo metais mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai), o nuo 14 metų mokinyssavarankiškai renkasi pats;

69.1.2. klasės dalijamos į grupes, jei tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką. Minimalus mokinių skaičius grupėje – 8 mokiniai. Esant mažesniau mokinių skaičiui, laikina grupė sudaroma iš kelių klasių mokinių.

69.2. **lietuvių kalba ir literatūra:**

69.2.1. siekiant gerinti lietuvių kalbos gebėjimus ir pasiekimus, visų dalykų mokytojai atkreipia dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus, tauso stilium ir rašybos klaidas. Konkretaus dalyko pažymiai, išskyrus lietuvių kalbą ir literatūrą, rašybos klaidos įtakos neturi.

69.3. **užsienio kalba:**

69.3.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinyss tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos I dalies pabaigos;

69.3.2. antrosios užsienio kalbos mokymas privalomas nuo 6 klasės;

69.3.3. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

69.3.3.1. jei mokinyss yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir Mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų) sutikimą raštu, mokiniui

sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

69.3.4. iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos, jei Mokykla turi galimybę šios kalbos mokytį;

69.3.5. jeigu mokins yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o Mokykla neturi tos kalbos mokytojo:

69.3.5.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais) ir su Šiaulių rajono savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyriumi, skiriant pamokų skaičių, vadovaujamasi Ugdymo planu.

69.4. gamtos mokslai:

69.4.1. 7–8 klasėse mokoma atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos;

69.4.2. praktiniams gebėjimams ir tyrinėjimo kompetencijai ugdyti Mokykla sudaro mokiniams galimybes atlikti eksperimentinę veiklą Mokyklos laboratorijoje ir (ar) atvirosios prieigos STEAM centruose: kiekvienam 7–8 klasės mokiniui bent 3 kartus per vienus mokslo metus.

69.5. technologijos:

69.5.1. 5–8 klasėse kiekvienoje klasėje technologijų pamokose laikas proporcingai paskirstomas mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms;

69.5.2. 5–8 klasėse technologijų mokomasis dalykas vertinamas pažymiais.

69.6. meninis ugdymas:

69.6.1. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

69.6.2. 5–8 klasėse dailės ir muzikos mokomieji dalykai vertinami pažymiais;

69.6.3. mokiniai, besimokantys dailės, šokio, muzikos, menų mokyklose, sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigose, direktoriaus įsakymu atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo:

69.6.3.1. mokinio tėvai (globėjai) pateikia prašymą Mokyklos direktoriui dėl atleidimo nuo dalyko dalies ar visų pamokų;

69.6.3.2. prašymas turi būti suderintas su dalyko mokytoju, kuris patvirtina, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko Bendrosios programos turinį iš dalies ar visiškai;

69.6.3.3. Mokyklos direktoriaus įsakymu mokins yra atleidžiamas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus.

69.7. informatika:

69.7.1. skaitmeninei 5–8 klasių mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

69.7.2. informatika mokoma kaip atskiras privalomasis dalykas 5–8 klasėse.

69.8. visuomeninis ugdymas:

69.8.1. visuomeninio ugdymo dalykų pamokose mokymasis grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu, savarankiškai atliekamu darbu ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis. Pilietiškumo ugdymas organizuojamas dalyvaujant pilietinėse akcijose, savanorystės veiklose.

69.8.2. į istorijos ir geografijos dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat sistemingai atskleidžiamos, aptariant su mokiniiais nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas;

69.8.3. gerinant gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgus į esamas galimybes, dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojamos kitose aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose ir kt.), naudojamos virtualiosios mokymosi aplinkos.

69.9. fizinis ugdymas:

69.9.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams grupės dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

69.9.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

69.9.3. Mokykla mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pavyzdžiui, stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

70. Pamokų skaičių klasei per metus sudaro: privalomos pamokos visiems klasės mokiniams; pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti; pamokos dalyko, kuriam mokytis klasė dalijama į grupes; valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti:

70.1. mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos šių dalykų konsultacijos: matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, anglų k., gamtos mokslų.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATsirandančius dėl išskirtinių Gabumų), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

71. Mokykla įgyvendindama Ugdymo planą užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinyss patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą, vadovaujasi Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

72. Mokykla, organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, kuriame dalyvauja mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, vadovaujasi Bendrosiomis programomis, Bendrųjų ugdymo planų VI skyriumi ir atsižvelgia į:

72.1. Mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;

72.2. formaliojo švietimo programos įgyvendinimo ypatumus;

72.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą.

73. Mokykla, kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą:

73.1. kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir švietimo pagalbą;

73.2. direktoriaus pavaduotojas ugdymui kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

73.3. kuriam įgyvendinti sudaromi individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokins mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrina, kad mokins gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

73.4. plano formą parengia vaiko gerovės komisija. Individualus ugdymo planas suderinamas kiekvieną pusmetį vaiko gerovės komisijoje, jis patvirtinamas vaiko gerovės komisijos pirmininko.

73.5. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo rekomendacijas.

74. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 84 ir 90 punktuose nurodytu pradinio ir pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

75. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 84 ir 90 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

76. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų bei Ugdymo plano 28–32 punktų nuostatomis.

77. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas mokymo(si) turinys, ko sieks ir mokysis mokins palyginus su Bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais, kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi, kaip bus fiksuojami mokinio mokymosi pasiekimai ugdymo laikotarpiu ir laikotarpio pabaigoje.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS

78. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina Mokykla.

79. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui nurodomi mokinio individualiame ugdymo plane.

80. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokymosi sunkumus, padeda šalinti jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia

konsultacinę pagalbą mokytojui ir mokinio tėvams (globėjams) ir kitiems, teikiantiems paslaugas ir pagalbą, padeda mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

81. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

82. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.

SUDERINTA

Mokyklos tarybos

2025-06-23 posėdžio

protokoliniu nutarimu Nr. 20

KAIRIŲ SKYRIUS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 1–4 KLASĖSE

Dalykų programoms įgyvendinti skiriamų valandų skaičius					Iš viso: 65 mok.
Dalykų grupės / dalykai Mokinių skaičius	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	
	16	14	22	13	
DORINIS UGDYMAS					
Etika	1		1		2
Tikyba	1		1		2
KALBINIS UGDYMAS					
Lietuvių kalba ir literatūra	8	7	7	7	29
Užsienio kalba (pirmoji: anglų)	0	2	2 / 2	2	8
VISUOMENINIS UGDYMAS					
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1	4
MATEMATINIS, GAMTAMOKSLINIS IR TECHNOLOGINIS UGDYMAS					
Gamtos mokslai	1	1	1	1	4
Matematika	4	5	5	5	19
Technologijos	1	1	1	1	4
MENINIS UGDYMAS					
Dailė	1	1	1	1	4
Muzika	2	2	2	2	8
Šokis	1	1	1	1	4
FIZINIS IR SVEIKATOS UGDYMAS					
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Gyvenimo įgūdžiai	*	*	*	*	*
Informatika	*	*	*	*	*
Etninė kultūra	*	*	*	*	*
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	23	25	25	25	98
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	1	1	1	1	4
Neformalusis vaikų švietimas	2	2	2	2	8

Tarifikuotų valandų skaičius klasės komplektui metams / savaitei	910/26	980/28	1050/30	980/28	3920
Maksimalus galimas tarifikuotų valandų skaičius klasės komplektui metams / savaitei	945/27	1050/30	1085/31	1050/30	3955

Pastaba. * programa įgyvendinama integruojant į kitų dalykų turinį.

ŠILĖNŲ SKYRIUS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 1–4 KLASĖSE

Dalykų programoms įgyvendinti skiriamų valandų skaičius					Iš viso: 25 mok.
Dalykų grupės / dalykai Mokinių skaičius	1 klasė (jungtinė klasė)	2 klasė	3 klasė (jungtinė klasė)	4 klasė	
	6	5	7	7	
DORINIS UGDYMAS					
Etika	1		1		2
Tikyba	1				1
KALBINIS UGDYMAS					
Lietuvių kalba ir literatūra	4*		2*		6
	4	3	5	5	17
Užsienio kalba (pirmoji: anglų)	0	2	2	2	6
VISUOMENINIS UGDYMAS					
Visuomeninis ugdymas	1		1		2
MATEMATINIS, GAMTAMOKSLINIS IR TECHNOLOGINIS UGDYMAS					
Gamtos mokslai	1	1	1	1	4
Matematika	2 *		2 *		4
	2	3	2	2	9
Technologijos	1		1		2
MENINIS UGDYMAS					
Dailė	1		1		2
Muzika	2		2		4
Šokis	1		1		2
FIZINIS IR SVEIKATOS UGDYMAS					
Fizinis ugdymas	3		3		6
Gyvenimo įgūdžiai	**	**	**	**	**
Informatika	**	**	**	**	**
Etninė kultūra	**	**	**	**	**
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus:	23	25	25	25	98

Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:			
Neformalusis vaikų švietimas:	2	1	3
Tarifikuotų valandų skaičius klasės komplektui metams / savaitei	1207,5/34,5	1242,5/35,5	2450
Maksimalus galimas tarifikuotų valandų skaičius klasės komplektui metams / savaitei	1225/35	1225/35	2450

Pastabos:

* jungtinė pamoka

** programa įgyvendinama integruojant į kitų dalykų turinį.

KAIRIŲ SKYRIUS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 5–8 KLASĖSE

Dalykų programoms įgyvendinti skiriamų valandų skaičius					Iš viso: 55 mok.
Dalykų grupės / dalykai Mokinių skaičius	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	
	15	16	9	14	
DORINIS UGDYMAS					
Etika	1	1	1	1	4
Tikyba	0	0	0	0	0
KALBINIS UGDYMAS					
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	20
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	3	3	3	3	12
Užsienio kalba (antroji, rusų)	0	2	2	2	6
MATEMATINIS, GAMTAMOKSLINIS IR TECHNOLOGINIS UGDYMAS					
Matematika	4	4	4	4	16
Informatika	1	1	1	1	4
Gamtos mokslai	2	2	0	0	4
Biologija	0	0	2	1	3
Chemija	0	0	0	2	2
Fizika	0	0	1	2	3
Technologijos	2	2	2	1	7
VISUOMENINIS UGDYMAS					
Istorija	2	2	2	2	8
Geografija	0	2	2	2	6
MENINIS UGDYMAS					
Dailė	1	1	1	1	4
Muzika	1	1	1	1	4
FIZINIS IR SVEIKATOS UGDYMAS					
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	4
Socialinė–pilietinė veikla	20	20	20	20	80
Minimalus pamokų skaičius	26	30	31	32	119

mokiniui per savaitę					
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę	4	4	4	4	16
Neformalusis vaikų švietimas	2	2	2	1	7
Tarifikuotų valandų skaičius klasės komplektui metams / savaitei	1120/32	1296/36	1332/37	1332/37	5080
Maksimalus galimas tarifikuotų valandų skaičius klasės komplektui metams / savaitei	1220/33	1388/38	1369/38	1442/40	5419

ŠILĖNŲ SKYRIUS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 5–8 KLASĖSE

Dalykų programoms įgyvendinti skiriamų valandų skaičius					Iš viso: 28 mok.
Dalykų grupės / dalykai Mokinių skaičius	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	
	9	0	11	8	
DORINIS UGDYMAS					
Etika (jungtinė 5 ir 7 kl.)	0,5	-	0,5	1	2
Tikyba (jungtinė 5 ir 7 kl.)	0,5	-	0,5	0	1
KALBINIS UGDYMAS					
Lietuvių kalba ir literatūra	5	-	5	5	15
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	3	-	3	3	9
Užsienio kalba (antroji, rusų)	0	-	2	2	4
MATEMATINIS, GAMTAMOKSLINIS IR TECHNOLOGINIS UGDYMAS					
Matematika	4	-	4	4	12
Informatika	1	-	1	1	3
Gamtos mokslai	2	-	0	0	2
Biologija	0	-	2	1	3
Chemija	0	-	0	2	2
Fizika	0	-	1	2	3
Technologijos	2	-	2	1	5
VISUOMENINIS UGDYMAS					
Istorija	2	-	2	2	6
Geografija	0	-	2	2	4
MENINIS UGDYMAS					
Dailė	1	-	1	1	3
Muzika	1	-	1	1	3
FIZINIS IR SVEIKATOS UGDYMAS					
Fizinis ugdymas	3	-	3	3	9
Gyvenimo įgūdžiai	1	-	1	1	3
Socialinė–pilietinė veikla	20	-	20	20	60
Minimalus pamokų skaičius	26	-	31	32	89

mokiniui per savaitę					
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę	3	-	4	4	11
Neformalusis vaikų švietimas	2	-	2	2	6
Tarifikuotų valandų skaičius klasės komplektui metams / savaitei	1296/36	-	1332/37	1368/38	3996
Maksimalus galimas tarifikuotų valandų skaičius klasės komplektui metams / savaitei	1147/31	-	1369/38	1406/39	3922

KAIRIŲ SKYRIUS
2025–2026 M. M. NEFORMALIOJO ŠVIETIMO PROGRAMOS

Būrelis	Klasės	Valandų skaičius per savaitę
Pradinis ugdymas (9 val.)		
IKT pradinukui – „Ieškok, kurk, tobulėk“	1–4	1
STEAM veiklų laboratorija	1–4	1
Kalbame angliškai	1	1
Mažosios eTwinning žvaigždės	2–4	1
Futboliukas	1–2	1
Judrieji žaidimai	1–4	1
Šokių studija „Kairiuda“	1–4	1
Jogos užsiėmimas „Yoga zoo“	1–4	1
Dainavimo studija	1–4	1
Pagrindinis ugdymas (7 val.)		
Mokinių savivalda	5–8	2
Šokių studija „Kairiuda“	5–8	1
Sportuok ir judėk	5–8	2
Dizaino studija	5–8	1
Informatikos būrelis	5–8	1
Iš viso:		16 val.

ŠILĖNŲ SKYRIUS
2025–2026 M. M. NEFORMALIOJO ŠVIETIMO PROGRAMOS

Būrelis	Klasės	Valandų skaičius per savaitę
Pradinis ugdymas (5 val.)		
Judrieji ir sportiniai žaidimai	1–4	1
Šokių studija	1–4	1
Dainavimo studija	1–4	1
Kalbame angliškai	1–4	1
IKT būrelis	1–4	1
Pagrindinis ugdymas (4 val.)		
Judrieji ir sportiniai žaidimai	5–8	1
Įdomioji matematika	5–8	1
Šokių studija	5–8	1
Dizaino studija	5–8	1
Iš viso:		9 val.

2025-2026 M. M. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO KALENDORIUS

Data	Klasės	Ugdymo veiklos
2025-09-01	1–8	Ugdymo proceso pradžia. Mokslo ir žinių diena.
2025-09-26	1–8	Europos kalbų diena
2025-10	1–8	Tėvų susirinkimai
2025-10-03	1–8	Mokytojų diena
2025-10-10	1–8	Rudens sporto šventė
2025-10-31	1–8	Moliūgų diena
2025-11-03–2025-11-09	1–8	Rudens atostogos
2025-11-16	1–8	Tolerancijos diena
2025-12-02	1–8	Advento vainikas
2025-12-18	1–8	Kalėdų šventė
2025-12-24–2026-01-04	1–8	Žiemos (Kalėdų) atostogos
2026-01-18	1–8	I-ojo pusmečio pabaiga
2026-02-13	1–8	Vasario 16-osios minėjimas
2026-02-16–2026-02-22	1–8	Žiemos atostogos
2026-03	1–8	Trišaliai pokalbiai
2026-03-10	1–8	Kovo 11-osios minėjimas
2026-04-06–2026-04-12	1–8	Pavasario (Velykų) atostogos
2026-04-30	1–8	Mamyčių šventė
2026-05-30	1–4	Žygis vaikų gynimo dienai paminėti (Gudeliai)
2026-06	1–8	Klasių edukacinės išvykos
2026-06-04	1–4	Mokslo metų užbaigimo šventė
2026-06-05	1–4	Ugdymo proceso, II-ojo pusmečio pabaiga
2026-06-06	1–4	Vasaros atostogų pradžia
2026-06-11	5–8	Mokslo metų užbaigimo šventė
2026-06-12	5–8	Ugdymo proceso, II-ojo pusmečio pabaiga
2026-06-13	5–8	Vasaros atostogų pradžia
Mokslo metų pabaiga– 2026-08-31	1–8	Vasaros atostogos